

臺北城市科技大學 通識教育中心

第 15 期《通識學報》

論文格式

一、論文發表全文(docx)格式

(一)字數：論文全文以中文為原則，每篇字數約 8,000-12,000 字。

(二)論文頁首為中文摘要，正文內容、引用文獻等次序撰寫。

英文摘要請放於參考文獻後。

(三) 摘要

中文摘要：中文題目、作者姓名、服務單位(全銜)及職稱(全銜)、摘要、關鍵詞。

英文摘要：英文題目、作者姓名、服務單位(全銜)及職稱(全銜)、摘要、關鍵詞。

作者英文姓名格式，例如：王小明 Xiao-Ming, Wang

中文	英文
姓名 服務單位(全銜) 職稱(全銜)	名 姓, 職稱(全銜) 服務單位(全銜)-系 服務單位(全銜)-校名

多位作者，中文請依序橫列、英文請依序直列

(四)格式：

1.以 A4 格式繕打，邊界上下左右各 2 公分寬。

2.行距：本文採 1 倍行高。

3.字體：

(1)題目、次標：中文標楷體 16 字、英文 Times New Roman 16 字，英文每一個英文字需大寫，其餘字母及介系詞、冠詞均小寫。

(2)其餘首頁資訊及本文：中文標楷體 13 字、英文 Times New Roman 13 字。

(3)註腳：中文標楷體 10 字、英文 Times New Roman 10 字。

3.章節標題：層次排序原則，壹、一、(一)、1、(1)、A、a。

4.附圖、附表：

(1)編號採用阿拉伯數字，如 表 1 標題、圖 1 標題、Table 1. 、Figure 1.。

- (2)圖之說明：圖的下方、靠右對齊。
- (3)表之說明：表的上方、靠右對齊。
- (4)圖與表請置中本文適當位置，並以不跨頁為原則。

5. 引用文獻格式：

(1) **採取美國心理學會(APA 第七版)的格式**。文獻或書目資料，中文並存時，先中文再英文順序排列。

(2)文中引用資料方式(列出作者和年代)

例如：林哲凱(1996)的研究發現；Simpon(2000)的研究發現 或

「引文……」(林哲凱，1996：5)

”引文……”(Simpon，2000：1-2)

(3)文末**參考文獻(References)**

A.參考文獻列於文末，先中文在英文。

B.中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。

範例：

a.書籍類：

中文 作者(年代)，書名(版數)。出版地點：出版社。

例如：吳明益(2014)，浮光(初版)。台北：新經典文化。

外文 作者(年代). 書名(版數). 出版地點：出版社.

例如：Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research* (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage

b. 期刊、雜誌：

中文 作者(年代)，篇名，期刊/雜誌名稱，卷期數，頁數。

例如：沈姍姍(民 85)。教育選擇與控制理念的另類思考。教育資料與研究，4，14-15。

英文 作者. 篇名. 期刊/雜誌名稱, 卷期數, 頁數.

例如：Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104- 122.

6.附註之位置：

(1)請置於每頁左下緣。

(2)請依照 Word 「參考資料」、「插入註腳」功能自動調整。